

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Metodologia nauk społecznych	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Methodology of social sciences	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/16	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) I stopień	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) II rok	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz., ćwiczenia 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Monika Baer, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p><b>Wiedza:</b> student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p><b>Umiejętności:</b> student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności analitycznych; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków (K_U04, K_U08).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju (K_K01).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami metodologicznymi obecnymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem etnologii i antropologii kulturowej; pokazanie różnych koncepcji „nauki” zorganizowanych wokół osi racjonalizm – relatywizm; zaprezentowanie dynamiki rozważań dotyczących istoty procesu poznawczego oraz ich uwikłania w bieżący kontekst kulturowy, społeczny i polityczny.</p>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:

<p><b>Wiedza:</b></p> <p>student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;</p> <p>zna podstawową terminologię nauk społecznych, w tym różne koncepcje „nauki” jako sposobu porządkowania rzeczywistości oraz różne typy wyjaśnień naukowych w wybranych nurtach nauk społecznych;</p> <p>ma elementarną wiedzę o powiązaniach metodologicznych etnologii i antropologii kulturowej z innymi naukami społecznymi;</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy oraz interpretacji zjawisk kulturowo-społecznych w wybranych nurtach etnologii i antropologii kulturowej.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>student posiada elementarne umiejętności z zakresu metodologii nauk społecznych, obejmujące analizę i wyjaśnianie zjawisk społecznych i kulturowych;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i pojęciami analitycznymi właściwymi dla wybranych nurtów nauk społecznych;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków;</p> <p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie etnologii i antropologii kulturowej w języku polskim;</p> <p>potrafi wypowiadać się w języku polskim na tematy dotyczące zagadnień metodologicznych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W06</p> <p>K_W11</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_U12</p>
---	--

	<p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i indywidualnego rozwoju;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody dedukcyjne i redukcyjne w ujęciu Józefa M. Bocheńskiego.</li> <li>• Falsyfikacjonizm Karla Poppera.</li> <li>• Programy badawcze Imre Lakatosa.</li> <li>• Paradygmaty Thomasa Kuhna.</li> <li>• Anarchistyczna teoria wiedzy Paula Feyerabenda.</li> <li>• Jacques Derrida i dekonstrukcja.</li> <li>• Michel Foucault: dyskurs, władza/wiedza, genealogia.</li> <li>• Teoria praktyki Pierre'a Bourdieu.</li> <li>• Etnometodologia Harolda Garnfinkela.</li> <li>• Zwrot refleksyjny w ujęciu Ulricha Becka.</li> <li>• Zwrot refleksyjny w ujęciu Bruno Latoura.</li> <li>• Płeć/seksualność a nauka.</li> <li>• Racjonalizm i relatywizm w antropologii kulturowej.</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beck U., <i>Spółeczeństwo ryzyka</i>, Warszawa 2002.</li> <li>• Benton T., Craib I., <i>Filozofia nauk społecznych</i>, Wrocław 2003.</li> <li>• Bocheński J. M., <i>Współczesne metody myślenia</i>, Poznań 1992.</li> <li>• Bourdieu P., <i>Szkic teorii praktyki</i>, Kęty 2007.</li> <li>• Chalmers A., <i>Czym jest to, co zwiemy nauką?</i>, Wrocław 1997.</li> <li>• Derrida J., <i>O gramatologii</i>, Warszawa 1999.</li> <li>• Garnfinkel H., <i>Studia z etnometodologii</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Feyerabend P., <i>Przeciw metodzie</i>, Wrocław 1996.</li> <li>• Kuhn T. S., <i>Struktura rewolucji naukowych</i>, Warszawa 2001.</li> <li>• Lakatos I., <i>Pisma z filozofii nauk empirycznych</i>, Warszawa 1995.</li> <li>• Latour B., <i>Splatając na nowo to, co społeczne</i>, Kraków 2010.</li> <li>• <i>Metody badań jakościowych</i>, Denzin N. K., Lincoln Y. S. (red.), Warszawa 2009.</li> <li>• Popper K., <i>Wiedza obiektywna</i>, Warszawa 2002.</li> <li>• Szacki J., <i>Historia myśli socjologicznej</i>, Warszawa 2002.</li> <li>• Turner J. H., <i>Struktura teorii socjologicznej</i>, Warszawa 2008.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p>konwersatorium:</p> <p>inne:</p> <p>ćwiczenia: kolokwia, sprawdziany, dyskusja w oparciu o literaturę</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Język polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 30 godz.	90 godz.
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	90 godz.
Suma godzin	180 godz.
Liczba punktów ECTS	6

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia