

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Antropologia stosowana	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Applied anthropology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/17	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy i letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz., ćwiczenia 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Monika Baer, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych; ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej (K_W02, K_W03).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności analitycznych; posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków (K_U04, K_U08).</p> <p>Kompetencje społeczne: student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju (K_K01).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Krytyczna analiza tradycyjnie pojmowanej antropologii stosowanej; ukazanie możliwości szerszego rozumienia praktycznego zaangażowania antropologicznego ze szczególnym uwzględnieniem kwestii płci i seksualności; prezentacja wybranych projektów zastosowań antropologii wraz z towarzyszącymi im debatami.</p>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	Wiedza:	

<p>student ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji kulturowych, społecznych, politycznych i ekonomicznych oraz o relacjach między nimi w kontekście różnych form praktycznego zaangażowania antropologicznego;</p>	K_W05
<p>ma elementarną wiedzę o metodyce (projektowaniu i prowadzeniu) badań z zakresu etnologii i antropologii kulturowej, których cele obejmują opis procesów społeczno-kulturowych oraz zastosowania praktyczne;</p>	K_W09
<p>ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych wiążących się z praktycznym zaangażowaniem antropologicznym;</p>	K_W12
<p>ma podstawową wiedzę o zjawiskach społeczno-kulturowych i orientuje się we współczesnym życiu społeczno-kulturowym.</p>	K_W15
<p>Umiejętności:</p>	
<p>student potrafi projektować podstawowe strategie zaangażowanych badań antropologicznych oraz generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych, w ich powiązaniu z zastosowaniem praktycznym;</p>	K_U06
<p>potrafi rozpoznać różne zjawiska społeczno-kulturowe, przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływań społecznych i miejsca w historycznych procesach kulturowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych;</p>	K_U07
<p>potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach;</p>	K_U09
<p>potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie etnologii i antropologii kulturowej w języku polskim;</p>	K_U10
<p>potrafi wypowiadać się w języku pol-</p>	K_U12

	<p>skim na tematy dotyczące zagadnień metodologicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu);</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu;</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej;</p> <p>jest przygotowany do działania w instytucjach społeczno-kulturowych, uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym, korzystając z różnych jego form.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antropologia a ruchy emancypacyjne XIX wieku. • Emancypacyjny charakter antropologii międzywojnia. • Antropologia a kolonializm. • Antropologia stosowana: projekty klasyczne. • „Zwrot polityczny” w antropologii lat 60. i 70. • Antropologia stosowana po „zwrocie politycznym”. • Antropologia feministyczna. • Antropologia LGBTQ. • „Zwrot etyczny” w antropologii lat 90. • Zastosowania antropologii dziś: badania jakościowe i badania w działaniu. • Współczesne debaty o praktycznym zastosowaniu antropologii: kontekst globalny i kontekst polski. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anthropology and the colonial encounter</i>, Asad T. (red.), New York 1973. • <i>Antropologia seksualności</i>, Kościańska A. (red.), Warszawa 2012. • <i>Antropologia stosowana</i>, Ząbek M. (red.), Warszawa 2013. • <i>Badania w działaniu</i>, Červinkova H., Gołębiak B. D. (red.), Wrocław 2010. • Baer M., <i>Między nauką a aktywizmem</i>, Wrocław 2014. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Barth F., Gingrinch A., Parkin R., Silverman S., <i>Antropologia</i>, Kraków 2007. • <i>Engaged Anthropology</i>, „Current Anthropology” 2010, t. 51, suplement 2. • <i>Feminist anthropology</i>, Lewin E. (red.), Malden 2006. • <i>Gender</i>, t. 1 i 2, Hryciuk R. E., Kościańska A. (red.), Warszawa 2007. • Herzfeld M., <i>Antropologia</i>, Kraków 2004. • <i>Metody badań jakościowych</i>, Denzin N. K., Lincoln Y. S. (red.), Warszawa 2009. • <i>Out in public</i>, Lewin E., Leap W. L. (red.), Malden 2009. • <i>Reinventing anthropology</i>, Hymes D. (red.), New York 1972. • Songin-Mokrzan M., <i>Zwrot ku zaangażowaniu</i>, „Łódzkie Studia Etnograficzne”, tom 53, Wrocław-Łódź 2014. • Van Willigen J., <i>Applied anthropology</i>, Westport 2002. 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia: kolokwia, sprawdziany, dyskusja w oparciu o literaturę</p>										
18.	<p>Język wykładowy Język polski</p>										
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 60 godz. </td> <td>120 godz.</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz. </td> <td>60 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>180 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 60 godz. 	120 godz.	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz. 	60 godz.	Suma godzin	180 godz.	Liczba punktów ECTS	6
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 60 godz. 	120 godz.										
<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz. 	60 godz.										
Suma godzin	180 godz.										
Liczba punktów ECTS	6										

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia