

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Antropologia polityczna
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Political anthropology
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK II/9
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Zajęcia obowiązkowe
6.	Kierunek studiów Etnologia i antropologia kulturowa
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz., Ćwiczenia 30 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jarosław Syrnyk, dr hab. prof. UWr
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Ukończone studia licencjackie na kierunku humanistycznym, pedagogicznym lub nauk społecznych.</p> <p>Wiedza: student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U04, K_U09).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie studenta z podstawową problematyką związaną z antropologią polityczną. Przygotowanie studenta do aktywnego poszukiwania pracy w instytucjach o charakterze politycznym i społecznym (partiach politycznych, stowarzyszeniach, radach itp.), zarządzania zespołami ludzi w urzędach,</p>

	stowarzyszeniach lub przedsiębiorstwach.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i politycznymi funkcjonującymi w przeszłości i obecnie w Polsce, Europie i świecie</p> <p>ma rozszerzoną wiedzę na temat nurtów antropologii politycznej obejmującą terminologię, teorie i metodologię</p> <p>ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o „człowieku politycznym”, grupach w polityce, społeczeństwie, roli płci w polityce</p> <p>zna i rozumie zaawansowane metody analizy antropologii politycznej</p> <p>Umiejętności:</p> <p>potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w pracy naukowo-badawczej oraz rozwiązywać złożone dylematy prawne, etyczne i zawodowe</p> <p>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania, zmierzające do rozwijania zdolności analitycznych oraz wyboru drogi zawodowej</p> <p>potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów i zjawisk kulturowych z zastosowaniem metod antropologicznych, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia innych nauk humanistycznych i społecznych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W07</p> <p>K_W08</p> <p>K_W11</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U06</p>

	<p>potrafi w sposób precyzyjny i spójny przygotowywać wystąpienia w języku polskim w obszarach leżących na pograniczu różnych dyscyplin naukowych</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób zainteresowanych problematyką z zakresu antropologii politycznej</p> <p>jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. lidera, wykonawcy, współwykonawcy projektu)</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej</p>	<p>K_U12</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym się zajmuje antropologia polityczna, jako dziedzina nauki? Co to znaczy, że jest dziedziną nauki? Jakie są podstawowe wyróżniki nauki? Jaka jest zatem różnica między antropologią polityczną a politologią? Czy antropologia polityczna i antropologia polityki, względnie antropologia władzy to pojęcia tożsame? Czym wyróżnia się podejście antropologiczne w badaniach obszaru kultury nazywanego polityką? W jaki sposób historycznie i współcześnie definiowano pojęcie polityka? Czym polityka różni się od władzy? Jakie były historyczne i jakie są współczesne nurty antropologii politycznej? 2. Anatomia polityki, anatomia władzy: identyfikowanie elementów konstytuujących władzę w ujęciu strukturalnym, instytucjonalnym, a także władzę rozumianą jako relacja. Praktyczne zastosowanie teorii ANT Bruno Latoura w badaniach z zakresu antropologii politycznej. Aktanci. 3. Teoria działania i teoria gier. Pole i arena. Manewrowanie, strategie manipulacyjne i orientacja na cel. 4. Biopolityka, biowładza. 	

	<p>5. Przemoc. Teoria podboju. Rodzaje przemocy. Siły polityczne. Siły społeczne. Opór i bunt. Przystosowanie. Legitymacja społeczna władzy. Polityka i własność.</p> <p>6. Psychologiczne aspekty polityki. Wola. Wiedza. Możliwości/predyspozycje.</p> <p>7. Marketing polityczny. Język polityki. Erystyka. Rytuały polityczne. Symbolika. Performatywność polityki</p> <p>8. Polityka a religia. Sacrum i profanum.</p> <p>9. Płeć i polityka/władza</p> <p>10. Polityka i tożsamość</p> <p>11. Polityka wobec globalizacji. Neokolonializm. Ekopolityka. Ruchy anty- i alterglobalistów. Czym jest prekariat.</p>
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>) (do egzaminu) Obowiązkowo w całości: Ted C. Lewellen, <i>Antropologia polityczna. Wprowadzenie</i>, Kraków 2011; Jadwiga Staniszkis, <i>Antropologia władzy. Między Traktatem Lizbońskim a kryzysem</i>, Warszawa 2009. Dodatkowo: Jared Diamond, <i>Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw</i>, Warszawa 2000; Naomi Klein, <i>Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne</i>, Warszawa 2011 Samuel Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i>, Wyd. Muza, Warszawa 1997 Oriana Falacci, <i>Wściekłość i duma</i>, 2001</p>
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin pisemny lub ustny (do uzgodnienia z grupą studentów na pierwszym wykładzie); warunek dopuszczenia do egzaminu – pozytywna ocena z ćwiczeń seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia</p> <p>a) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta na minimum 26 jednostkach godzinowych (jednostka godzinowa = 45 min.) zajęć.</p> <p>b) Spóźnienia powyżej 15 minut traktowane są jako nieobecność na zajęciach (dwóch jednostkach godzinowych).</p> <p>c) Ocena częściowa (po każdym zajęciu) jest to ocena merytorycznego przygotowania studenta na zajęcia. Uwzględnia w pierwszej kolejności: umiejętność logicznego i komunikatywnego formułowania odpowiedzi na pytania, odpowiedzi świadczących o zapoznaniu się z zadaną literaturą, a także o dużej wiedzy ogólnej studenta w zakresie omawianego zagadnienia; dodatkowo na ocenę rzutuje aktywność studenta na zajęciach; skala ocen od 2 (nieodstateczna) do 5 (bardzo dobra);</p> <p>d) brak aktywności studenta na zajęciach (pasywność) oceniany jest jako – (minus); każdy drugi minus skutkuje częściową oceną nieodstateczną;</p> <p>e) ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej według schematu: średnia 2-2,99 = nieodstateczny; 3-3,49 = dostateczny; 3,5-3,99 = dostateczny plus ; 4,0-4,49 = dobry; 4,5-4,75 = dobry plus; 4,76-5 = bardzo dobry</p>

18.	Język wykładowy	
	polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne:	60 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	60 godz.
	Suma godzin	120 godz.
	Liczba punktów ECTS	7

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

COURSE/MODULE DESCRIPTION (SYLLABUS)

1.	Course/module	
2.	University department	
3.	Course/module code	
4.	Course/module type – mandatory (compulsory) or elective (optional)	
5.	University subject (programme/major)	
6.	Degree: (<i>master, bachelor</i>)	
7.	Year (if applicable)	
8.	Semester (<i>autumn, spring</i>)	
9.	Form of tuition and number of hours	
10.	Name, Surname, academic title	
11.	Initial requirements (knowledge, skills, social competences) regarding the course/module and its completion	
12.	Objectives	
13.	Learning outcomes	Outcome symbols, e.g.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i>
14.	Content	
15.	Recommended literature	
16.	Ways of earning credits for the completion of a course /particular component, methods of assessing academic progress: lecture: class: laboratory: seminar: other:	

17.	Language of instruction	
18.	Student's workload	
	Activity	Average number of hours for the activity
	Hours of instruction (as stipulated in study programme) : - lecture: - classes: - laboratory: - other:	
	student's own work, e.g.: - preparation before class (lecture, etc.) - research outcomes: - reading set literature: - writing course report: - preparing for exam:	
	Hours	
	Number of ECTS	

* Key to symbols:

K (before underscore) - learning outcomes for the programme

W - knowledge

U - skills

K (after underscore) - social competences

01, 02, 03 and subsequent - consecutive number of learning outcome