

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wybrane zagadnienia z filozofii współczesnej	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Selected topics in contemporary philosophy	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/1	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Piotr Martin, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych (K_K02).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przygotowanie studenta do samodzielnego rozpoznawania podstawowych problemów filozoficznych. Przedstawienie różnorodnych sposobów interpretacji i analizy proponowanych przez filozofię współczesną. Prezentacja głównych zagadnień podejmowanych w filozofii współczesnej oraz ukazanie związków między nimi a teoriami i trendami panującymi w humanistyce i naukach społecznych.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu filozofii,</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W01</p>

	<p>nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;</p> <p>zna podstawową terminologię stosowaną w filozofii, naukach humanistycznych i społecznych;</p> <p>ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych;</p> <p>ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności naukowej oraz dostrzega i analizuje dylematy badawcze oraz etyczne pojawiające się w pracy zawodowej;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filozofii współczesnej;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy, oraz formułowania wniosków.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, przestrzega zasad etyki zawodowej.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W12</p> <p>K_W14</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U08</p> <p>K_K01</p> <p>K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika myślenia filozoficznego. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Spór o współczesność. • Poznanie filozoficzne a naukowe. • Podstawowe tradycje obecne we współczesnej filozofii. • Przegląd głównych kierunków: pozytywizmu, pragmatyzmu, marksizmu, egzystencjalizmu, filozofii życia, psychoanalizy, filozofii chrześcijańskiej, fenomenologii, strukturalizmu, feminizmu, dekonstrukcjonizmu. • Kultura współczesna a filozofia współczesna: analiza wybranych (przez studentów) zagadnień z pozycji filozofii np. humanizm-antyhumanizm, problem wolności, konsumpcjonizm, hiperrealizm, postęp-stagnacja-regres, „nowy wspaniały świat”, alienacja, człowiek między osobą a jednostką, wzór człowieczeństwa a rzeczywistość ludzka, antropologia filozoficzna a empiryczna i teologiczna, dialektyka emancypacji, problem Innego. • Etnologia i etnografia a filozofia współczesna. 	
16.	Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Ayer A. J., <i>Filozofia w XX wieku</i>, Warszawa 2003. • Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku: nurty</i>, t. 1,2, Kraków 2009. • Jadacki J. J., <i>Człowiek i jego świat: propedeutyka filozofii</i>, Warszawa 2007. • Miś A., <i>Filozofia współczesna. Główne nurty</i>, Warszawa 2000. • Morawski S., <i>O filozofowaniu, perypetiach dzisiejszej kultury i rebus publicis</i>, Toruń 1995. • <i>Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku</i>, t. 1-5, Skarga B. (red.), Warszawa 1994-1997. • Russell B., <i>Dzieje filozofii zachodu i jej związki z rzeczywistością polityczno-społeczną od czasów najdawniejszych do dnia dzisiejszego</i>, Warszawa 2000. • Stępień A. B., <i>Wstęp do filozofii</i>, Lublin 1995. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne:	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: konsultacje: 30 godz.	60 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	60 godz.

	Suma godzin	120 godz.
	Liczba punktów ECTS	4

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia