

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Seminarium licencjackie
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim BA seminar
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/23
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Przedmiot obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Etnologia
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) I stopień
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) II-III rok
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Semestr letni, zimowy, letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 90 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Ewa Banasiewicz-Ossowska dr, Konrad Górny dr, Katarzyna Majbroda dr, Mirosław Marczyk dr, Janina Radziszewska dr
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p><b>Wiedza:</b> student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p><b>Umiejętności:</b> student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U04, K_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przygotowanie studentów do poprawnego sformułowania tematu badawczego, wyłonienia problemów badawczych oraz metod analizy materiałów wykorzystanych w pracy licencjackiej. Nauczenie sposobów systematycznego gromadzenia danych (literatura przedmiotu, efekty badań terenowych). Prawidłowego ich wykorzystania w procesie konstruowania pracy dyplomowej, krytycznego opracowania źródeł. Nauczenie umiejętności formalnego i merytorycznego przygotowania rozprawy naukowej w oparciu o wybraną</p>

	pod kątem celu badawczego metodę.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza:</b></p> <p>student posiada elementarną wiedzę o metodyce badań w etnologii i antropologii kulturowej, opisuje zjawiska kulturowe, struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące;</p> <p>posiada podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych;</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego;</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i użytkować treści w zakresie przygotowywanej rozprawy licencjackiej;</p> <p>potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne wykorzystując odpowiednie metody i narzędzia badawcze;</p> <p>umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;</p> <p>potrafi korzystać z materiału teoretycznego oraz pojęć z zakresu etnologii i antropologii kulturowej oraz powiązanych z nią dyscyplin;</p> <p>potrafi projektować podstawowe strategie badań antropologicznych oraz generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych w tematyce podejmowanej w pracy licencjackiej;</p> <p>rozpoznaje zjawiska społeczne i kulturowe, przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację;</p> <p>posiada umiejętność merytorycznego</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W09</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p>

	<p>argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy, oraz formułowania wniosków;</p> <p>potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach;</p> <p>posiada umiejętność przygotowania rozprawy licencjackiej w języku polskim, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i źródeł.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i indywidualnego rozwoju, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, indywidualnych i zespołowych;</p> <p>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne.</p>	<p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoby i formy konstruowania prac naukowych.</li> <li>• Zasady wyboru tematu badawczego.</li> <li>• Metody projektowania i prowadzenia badań terenowych oraz weryfikacji uzyskanych materiałów.</li> <li>• Metody poszukiwania i wykorzystania źródeł dotyczących zagadnień z zakresu wybranych przez studenta lub opiekuna naukowego tematów badawczych.</li> <li>• Wybór sposobów analizy tematu badawczego.</li> <li>• Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz etyki prowadzenia badań naukowych.</li> <li>• Przedstawienie i analiza własnych badań studentów.</li> <li>• Krytyczna lektura przedstawionej pracy dyplomowej.</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hammersley M., Atkinson P., <i>Metody badań terenowych</i>, Poznań 2002.</li> <li>• Metody badań jakościowych, Denzin N. K., Lincoln Y. S., (red.), t. 1-2,</li> </ul>	

	Warszawa 2009.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozostała literatura dobierana indywidualnie, w zależności od realizowanego tematu.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: seminarium: dyskusja w oparciu o literaturę i efekty badań terenowych, ocena projektu badawczego i postępów w przygotowywaniu pracy dyplomowej, ocena pracy dyplomowej. laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia:	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia: - laboratorium: - inne: seminarium 90 godz. - konsultacje: 90 godz.	180 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: 50 godz. - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 40 godz.	150 godz.
	Suma godzin	330 godz.
	Liczba punktów ECTS	11

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia