

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Badania empiryczne
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Fieldwork
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/24
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Etnologia
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I-II rok
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia 160 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Artur Boguszewicz, dr Konrad Górny, dr Mirosław Marczyk, dr Janina Radziszewska, dr Petr Skalnik, prof. dr hab. Jarosław Syrnik, prof. dr hab.
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej; zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnologii i antropologii kulturowej, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania (K_W03; K_W10).</p> <p>Umiejętności: student potrafi projektować podstawowe strategie badań antropologicznych oraz generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U06; K_U09).</p> <p>Kompetencje społeczne: student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne i antropologiczne oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (K_K03; K_K04).</p>
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Doskonalenie umiejętności prowadzenia samodzielnych badań empirycznych, stosowania różnych technik i metod pracy badawczej (w tym m.in.</p>

	obserwacji uczestniczącej, wywiadu, ankiety, dokumentacji wybranych zjawisk kulturowych); zawierania wyników swojej pracy w raporcie pisemnym z badań etnograficznych.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia terenowych badań etnologicznych, a także dotyczącą analizy i interpretacji ich wyników;</p> <p>rozumie i potrafi zastosować w praktyce metody analizy oraz interpretacji struktur i instytucji społecznych;</p> <p>rozumie, iż w pracy terenowej należy kierować się zasadami i normami etycznymi;</p> <p>zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student potrafi użytkować treści z zakresu nauk humanistycznych i społecznych;</p> <p>umie dokonać prostej analizy zjawisk społecznych i potrafi dobrać stosowne metody i narzędzia badawcze;</p> <p>w pracy badawczej kieruje się zasadami i normami etycznymi;</p> <p>umie samodzielnie rozwijać umiejętności badawcze i rozwiązuje konkretne problemy naukowe, korzystając ze wskazówek opiekuna naukowego;</p> <p>jest w stanie projektować strategie badań i generować rozwiązania konkretnych problemów naukowych;</p> <p>potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach.</p> <p>Kompetencje społeczne:</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W09</p> <p>K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U06</p> <p>K_U09</p>

	<p>student wykazuje aktywność w grupie realizującej projekt badawczy jako jego projektodawca i współwykonawca;</p> <p>potrafi skonkretyzować hierarchicznie problemy służące realizacji projektu badawczego;</p> <p>odpowiedzialnie projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne.</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p>										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Badania empiryczne realizowane są na podstawie tematyki zaproponowanej i realizowanej przez prowadzącego. Niezależnie od podejmowanego tematu zakładane efekty kształcenia są niezmiennie.</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>Literatura jest dobierana indywidualnie przez prowadzącego badania, w zależności od realizowanego projektu badawczego.</p>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład:</p> <p>seminarium:</p> <p>laboratorium:</p> <p>konwersatorium:</p> <p>inne: ocena materiałów gromadzonych w trakcie badań empirycznych i postępów w pracy badawczej oraz ocena wykonywanych przez studentów raportów z badań terenowych</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Język polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: 20 godz. (ze względu na specyfikę badań terenowych) - laboratorium: - inne: </td> <td>20 godz.</td> </tr> <tr> <td> <p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 160 godz. - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: </td> <td>160 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>180 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: 20 godz. (ze względu na specyfikę badań terenowych) - laboratorium: - inne: 	20 godz.	<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 160 godz. - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 	160 godz.	Suma godzin	180 godz.	Liczba punktów ECTS	6
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: - ćwiczenia: 20 godz. (ze względu na specyfikę badań terenowych) - laboratorium: - inne: 	20 godz.											
<p>Praca własna studenta np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: 160 godz. - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 	160 godz.											
Suma godzin	180 godz.											
Liczba punktów ECTS	6											

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia