

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Wstęp do etnologii	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Introduction to Ethnology	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/4	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz., ćwiczenia 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Eugeniusz Kłosek, prof. dr hab. Janina Radziszewska, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk humanistycznych przewidzianą dla absolwenta szkoły średniej.</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U04, K_U09).</p> <p>Kompetencje społeczne: student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia etnologii; zorientowanie w procesie kształtowania się i w specyfice dyscypliny; zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu etnologii.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w sys-</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W01</p>

	<p>temie nauk, a także na temat ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej;</p> <p>zna podstawowe terminy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (np. ewolucja, dyfuzja, akulturacja, tradycja, rytuały przejścia);</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie oraz metody z zakresu nauk humanistycznych i społecznych właściwych dla etnologii i antropologii kulturowej;</p> <p>zna antropologiczne koncepcje kultury oraz teorie dotyczące struktur i instytucji społecznych powstałe w ramach kierunków badawczych rozwijających się od XIX do połowy XX wieku;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu etnologii i antropologii kulturowej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi;</p> <p>zna najważniejsze tradycyjne (np. ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm) nurty w etnologii i antropologii kulturowej, a także rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz pojęciami właściwymi dla etnologii i antropologii kulturowej;</p> <p>potrafi wypowiadać się w języku polskim i w języku obcym na tematy dotyczące podstawowych zagadnień charakterystycznych dla etnologii i antropologii kulturowej, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i źródeł.</p>	<p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_W10</p> <p>K_U05</p> <p>K_U12</p>
--	---	--

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego;</p> <p>wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy lub wykonawcy projektu).</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Treścią zajęć jest proces kształtowania się etnologii jako dyscypliny naukowej na świecie i w Polsce oraz jej miejsce wśród innych nauk; specyfika ludoznawstwa, etnografii, etnologii, antropologii społecznej i kulturowej; teorie stosowane w ramach najważniejszych kierunków metodologicznych powstałych w ramach etnologii i antropologii kulturowej od XIX do połowy XX wieku; kluczowe pojęcia w etnologii.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Antropologia kulturowa. Wybór tekstów</i>, Tomaszewska D. i Starańczak J. (red.), Olsztyn 1995. • <i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, Mencwel A. (red.), Warszawa 1995. • Barnard A., <i>Antropologia. Zarys teorii i historii</i>, Warszawa 2006. • Burszta W.J., <i>Antropologiczna koncepcja kultury. Tematy, teorie, interpretacje</i>, Poznań 1998. • Eriksen T.H., <i>Małe miejsca, wielkie sprawy</i>, Warszawa 2009. • Krawczyk E., <i>Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje</i>, Lublin 2003. • Moszyński K., <i>Człowiek. Wstęp do etnografii powszechnej i etnologii</i>, Wrocław 1958. • Nowicka E., <i>Świat człowieka – świat kultury</i>, Warszawa 1991. • Olszewska-Dyoniziak B., <i>Człowiek – kultura – osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kultury</i>, Kraków 1991. • Olszewska-Dyoniziak B., <i>Spółczesność i kultura. Szkice z antropologii kulturowej</i>, Kraków 1994. • Olszewska-Dyoniziak B., <i>Zarys antropologii kultury</i>, Kraków 1996. • <i>Słownik etnologiczny</i>, Staszczak Z. (red.), Warszawa – Poznań 1987. • Sokolewicz Z., <i>Wstęp do etnologii</i>, Warszawa 1974. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin ustny seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia: systematyczne ocenianie aktywności podczas dyskusji i analizy tekstów zadanych do przeczytania; ocena referatów na temat wybranych zagadnień; semestralny sprawdzian pisemny.</p>	

18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 30 godz.	90 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 25 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 35 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	90 godz.
	Suma godzin	180 godz.
	Liczba punktów ECTS	6

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia