

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Etnologia społeczeństw pozaeuropejskich	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Ethnology of non-european societies	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/6	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) I stopień	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) I - II rok	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Semestr letni i zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 60 godz., ćwiczenia 60 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Konrad Górny, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p><b>Wiedza:</b> student ma podstawową wiedzę o miejscu oraz znaczeniu nauk humanistycznych i społecznych w systemie nauk, także ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W01, K_W02).</p> <p><b>Umiejętności:</b> student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; potrafi dokonać analizy własnych badań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w kolejnych przedsięwzięciach (K_U04, K_U09).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>W ramach wykładu studenci poznają główne koncepcje kultury ludów pozaeuropejskich (plemiennych, trybalnych, pierwotnych), ich rozwój i przemiany teorii oraz najważniejsze badania tzw. społeczeństw pierwotnych. Ćwiczenia mają na celu zapoznanie uczestników z etniczną mapą świata pozaeuropejskiego. Omówienie najważniejszych badań kultur pierwotnych oraz zapoznanie z wybranymi, istotnymi elementami poszczególnych kultur rdzennych mieszkańców poszczególnych części świata.</p>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:

<p><b>Wiedza:</b></p> <p>student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą teorię antropologiczną oraz metodologię z zakresu nauk humanistycznych i społecznych w zakresie społeczeństw pozaeuropejskich;</p> <p>zna antropologiczne koncepcje kultury i społeczeństw pierwotnych wypracowane w ramach kierunków metodologicznych w etnologii/antropologii kulturowej;</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) w społeczeństwach pierwotnych oraz o relacjach między nimi;</p> <p>ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym świata;</p> <p>zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji kultury i społeczeństwa wypracowane w ramach orientacji metodologicznych współczesnej humanistyki, w tym etnologii/antropologii kulturowej dotyczące badań kultury społeczeństw pozaeuropejskich;</p> <p>ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.</p> <p><b>Umiejętności:</b></p> <p>student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności antropologicznej oraz dostrzega i analizuje dylematy badawcze oraz etyczne pojawiające się w pracy zawodowej;</p> <p>potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w kulturach pierwotnych z zastosowaniem metod wypracowanych przez antropologię;</p>	<p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_W11</p> <p>K_W14</p> <p>K_U03</p> <p>K_U07</p>
---	---

	<p>posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych badaczy;</p> <p>potrafi porozumiewać się w języku polskim ze specjalistami w zakresie etnologii/antropologii kulturowej;</p> <p>potrafi wypowiadać się w języku polskim na tematy dotyczące zagadnień metodologicznych dotyczących badań kultur pierwotnych.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>student potrafi odpowiednio określić priorytety (wybór metodologii oraz narzędzi interpretacyjnych i analitycznych) służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania badawczego dotyczącego społeczeństw pozaeuropejskich;</p> <p>projektuje oraz prowadzi badania etnologiczne i antropologiczne z wykorzystaniem metodologii i teorii antropologicznej ukierunkowane na kultury społeczeństw pozaeuropejskich;</p> <p>jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań antropologicznych dotyczących odmiennych kultur;</p> <p>ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.</p>	<p>K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_U12</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K05</p> <p>K_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Źródła „przedantropologicznej” wiedzy o kulturach pozaeuropejskich, pierwsze opisy ludów pierwotnych, kolonializm i chrześcijaństwo wobec ludów pierwotnych, „filozofia dzikości”, koncepcje i badania kultur pierwotnych w ramach poszczególnych kierunków teoretycznych: ewolucjonizm, dyfuzjonizm, funkcjonalizm, szkoła badań kultury i osobowości, strukturalizm, poststrukturalizm, marksizm, postmodernizm i propozycje ujęć współczesnych. Struktura etniczna poszczególnych kontynentów (poza Europą). Przedstawienie, omówienie i analizy oraz interpretacje różnorodnych, ważnych ze względu na antropologiczną teorię, badań kultur pozaeuropejskich.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benedict R., <i>Wzory kultury</i>, Warszawa 1999.</li> <li>• Eliade M., <i>Szamanizm i archaiczne techniki ekstazy</i>, Warszawa 1994.</li> <li>• Kuper A., <i>Wymyślanie społeczeństwa pierwotnego. Transformacje mity</i>, Kraków 2009.</li> <li>• Levi-Strauss C., <i>Totemizm dzisiaj</i>, Warszawa 1998.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ludy i kultury Australii i Oceanii</i>, Rosiński F. M. (red.), Wrocław 2001.</li> <li>• Malinowski B., <i>Argonauci Zachodniego Pacyfiku</i>, Warszawa 1986-87.</li> <li>• <i>Świat grup etnicznych</i>, Posern-Zieliński A. (red.), Poznań 2000.</li> <li>• Żukowski W., <i>Od Truganini do Kathy Freeman. Aborygeni Australii jako przykład ewolucji autochtonicznej grupy mniejszościowej</i>, „Sprawy Narodowościowe”, Seria nowa, 1995, t. IV, z. 1(6), s. 51-96.</li> <li>• Liczne artykuły z czasopism, np.: „Etnografia Polska”, „Lud”.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: egzamin pisemny seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia: kolokwia, dyskusja w oparciu o literaturę	
18.	Język wykładowy Język polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 60 godz. - ćwiczenia: 60 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 30 godz.	150 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 45 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 45 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	120 godz.
	Suma godzin	270 godz.
	Liczba punktów ECTS	9

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia