

OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Kultura w pradziejach	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Culture in the prehistory	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Katedra Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Wrocławskiego	
4.	Kod przedmiotu/modułu MK I/7	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Przedmiot obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Etnologia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Semestr letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład 30 godz., ćwiczenia 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Artur Boguszewicz, dr	
12.	<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów</p> <p>Wiedza: student dysponuje wiedzą zdobytą w szkole średniej z zakresu historii i geografii; zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych (K_W02).</p> <p>Umiejętności: student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, rozwiązywać konkretne problemy i proponować odpowiednie rozstrzygnięcia, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04).</p> <p>Kompetencje społeczne: student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, zarówno indywidualnych, jak i zespołowych; wykazuje aktywność w grupie, przyjmując w niej różne role (np. współwykonawcy, wykonawcy projektu) (K_K02).</p>	
13.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia archeologii pradziejowej; zorientowanie w procesie kształtowania się i w specyfice dyscypliny; zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu archeologii i zjawiskami kulturowymi zachodzącymi w pradziejach.</p>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>Wiedza:</p> <p>student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie oraz metodologię z zakresu nauk</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W03</p>

	<p>humanistycznych i społecznych właściwych dla archeologii pradziejowej;</p> <p>ma elementarną wiedzę o miejscu archeologii w systemie nauk, o jej przedmiotach i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, a zwłaszcza etnologią, np. ewolucja, dyfuzja, akulturacja, krąg kulturowy;</p> <p>ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym w pradziejach w ujęciu chronologicznym, z uwzględnieniem typów strategii społeczno-gospodarczych, np. społeczności zbieracko-łowieckie, rolnicze, pasterskie.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i używać treści z zakresu prehistorii, korzystając przy tym z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT);</p> <p>posiada elementarne umiejętności z zakresu archeologii i etnologii obejmujące analizę procesów i zjawisk społecznych, np. etnogeneza, migracja, nomadyzm;</p> <p>potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii pradziejowej oraz powiązanych z nią dyscyplin;</p> <p>potrafi rozpoznać różne wytwory oraz zjawiska społeczne i kulturowe, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metod antropologicznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-społeczno-kulturowym;</p> <p>posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych badaczy oraz formułowania wniosków, (np. waloryzacja przestrzeni w ujęciu fenome-</p>	<p>K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p>
--	--	--

	<p>nologicznym, analiza strukturalna ikono sfery, komparatystyczne ujęcie mitologii europejskich).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;</p> <p>odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje oraz prowadzi badania antropologiczne;</p> <p>ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K06</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia i metodyka badań archeologicznych. • Charakterystyka źródeł archeologicznych. • Periodyzacja dziejów i metody określania chronologii. • Antropogeneza. • Strategie okupacji środowiska naturalnego przez społeczeństwa zbieracko-łowieckie, rolnicze i pasterskie. • Zróżnicowanie kulturowe w pradziejach, zagadnienie kręgów kulturowych. • Kształtowanie się obrazu etnicznego Europy od pradziejów do wczesnego średniowiecza, etnogeneza Słowian. 	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gąsowski J., <i>Prahistoria sztuki</i>, Warszawa 2008. • Kaczanowski P., Kozłowski J. K., <i>Najdawniejsze dzieje ziem polskich (od VII w.). Wielka historia Polski</i>, t. 1, Kraków 1998. • Kozłowski J. K., <i>Świat przed „rewolucją” neolityczną. Wielka historia świata</i>, t. 1, Kraków 2004. • Mączyńska M., <i>Wędrowki Ludów. Historia niespokojnej epoki</i>, Warszawa 1996. • <i>Stary i nowy świat od „rewolucji” neolitycznej do podbojów Aleksandra Wielkiego. Wielka historia świata</i>, t. 2, Śliwa J. (red.), Kraków 2005. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny seminarium: laboratorium: konwersatorium: inne: ćwiczenia: kolokwia, sprawdziany, dyskusja w oparciu o literaturę</p>	
18.	<p>Język wykładowy Język polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz. - ćwiczenia: 30 godz. - laboratorium: - inne: konsultacje: 30 godz.	90 godz.
Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 30 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 30 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	90 godz.
Suma godzin	180 godz.
Liczba punktów ECTS	6

*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia